

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Клиника внутренних болезней» для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (с изм. и доп.). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры психологии



О.В. Сарычева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по биологии и анатомии человека;

дисциплины программы бакалавриата: «Психофизиология», «Анатомия ЦНС», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология ЦНС и ВНД».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Детская психосоматика», «Медико-биологические аспекты развития, диагностика и терапия ПТСР», «Производственная практика: научно-исследовательская»; «Производственная практика: преддипломная»; «Государственная итоговая аттестация».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3. Клиника внутренних болезней
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	5	34		34	58	126	экзамен
Очная, всего			34		34	58	126	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов представления об основных формах соматической патологии и о влиянии соматических заболеваний на возможности и условия развития и адаптации личности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1. Анализирует осуществление психологического консультирования	УК-9.1.1. Знает основные виды и психологические механизмы нарушений здоровья при психических, поведенческих и соматических расстройствах; основные симптомы и синдромы поражения нервной

знания в социальной и профессиональной сферах	медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создание необходимой психологической атмосферы и "терапевтической среды".	системы; нейрофизиологическую основу познавательных психических процессов и целенаправленного поведения; генетические механизмы возникновения заболеваний; современные технологии и методы психологического консультирования; приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития; методы и технологии, позволяющие решать консультационные и развивающие задачи. УК-9.1.2. Понимает биологические механизмы высших психических функций человека, сенсорные и гностические нарушения работы систем, нарушения основных психических процессов, речи и поведения в целом; применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными группами населения; определить показания для обращения к специалистам смежных областей; применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов; консультировать администрацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся. УК-9.1.3. Владеет базовыми знаниями в области неврологии, психогенетики, психиатрии, клиники внутренних болезней, патопсихологии для организации разностороннего консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их состояния здоровья и наследственных факторов; системой практических умений и навыков в сфере психологического консультирования; методикой проведения индивидуальных и групповых консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; приемами повышения психолого-педагогической компетентности
--	---	--

		родителей (законных представителей) и педагогов, администрации образовательных организаций.
--	--	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций	Основные стадии и признаки болезни. Закономерности развития болезни. Социальные аспекты болезни. Принципы классификации болезней. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Симптом и синдром, их значение в диагностике болезней. Структура истории болезни. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Понятие комплексного лечения. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.
2. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения	Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Врожденные и приобретенные пороки сердца, ревматизм, эндокардиты, заболевания миокарда, перикардиты, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, гипотоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, аритмии сердца, сердечная недостаточность. Болезни системы кроветворения. Основные симптомы и синдромы. Анемии, лейкозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы.
3. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания: синдром дыхательных расстройств у детей раннего возраста, пневмонии, бронхиальная астма. Развитие болезни: предрасположительно-факторы, запускающие факторы, поддерживающие и хронифицирующие факторы. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии заболеваний.
4. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения	Заболевания пищеварительной системы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Эзофагит, гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дуоденит, энтерит, болезнь Крона, хронический колит, неспецифический язвенный колит, панкреатиты, гепатиты, циррозы печени, дискинезии желчных путей, холециститы, желчнокаменная болезнь, опухоли

	пищеварительной системы. Понятие «острый живот». Причины, диагностика, неотложная помощь.
5. Заболевания органов мочевого выделения	Заболевания системы мочеотделения. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Гломерулонефриты, нефриты, пиелонефриты, почечнокаменная болезнь, почечная недостаточность.
6. Заболевания соединительной ткани и суставов	Заболевания соединительной ткани и суставов. Коллагенозы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит. Заболевания суставов. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Ревматоидный артрит, инфекционно-аллергический полиартрит, остеоартроз.
7. Болезни эндокринной системы	Болезни эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы. Тиреотоксикоз, эндемический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, акромегалия, несахарный диабет, болезнь Аддисона, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитома, сахарный диабет.
8. Болезни нарушения метаболизма	Болезни нарушения метаболизма. Основные симптомы и синдромы. Нарушения витаминного баланса, ожирение, подагра.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций	4		4	7	15
2. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения	4		4	7	15
3. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания	4		4	7	15
4. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения	4		4	7	15
5. Заболевания органов мочевого выделения	4		4	7	15

6. Заболевания соединительной ткани и суставов	4		4	7	15
7. Болезни эндокринной системы	6		6	8	20
8. Болезни нарушения метаболизма	4		4	7	15
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34		34	58	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Понятия нормы и патологии в клинике.
2. Определение этиологии, патогенеза.
3. Классификация заболеваний по этиологии, патогенезу, характеру течения,
4. Локализации патологического процесса.
5. Определение симптома, синдрома. Структура истории болезни.
6. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое Лечение. Понятие комплексного лечения.
7. Заболевания органов дыхания. Основные функции легких. Основные симптомы Синдромы.
8. Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь.
9. Абсцессы и гангрена легких, эмфизема легких, легочное сердце, опухоли легких, плевриты.
10. Болезни сердца и сосудов. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
11. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
12. Ревматизм, эндокардиты, заболевания миокарда, перикардиты.
13. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, гипотоническая болезнь.
14. Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда.
15. Аритмии сердца, сердечная недостаточность.
16. Заболевания пищеварительной системы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
17. Эзофагит, гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
18. Дуоденит, энтерит, болезнь Крона, хронический колит, неспецифический язвенный колит.
19. Панкреатиты, гепатиты, циррозы печени.
20. Дискинезии желчных путей, холециститы, желчнокаменная болезнь.
21. Опухоли пищеварительной системы.
22. Заболевания системы мочеотделения. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
23. Гломерулонефриты, нефриты, пиелонефриты, почечнокаменная болезнь, почечная недостаточность.
24. Коллагенозы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Системная красная
25. Волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит.
26. Заболевания суставов. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
27. Ревматоидный артрит, инфекционно-аллергический полиартрит, остеоартроз.
28. Болезни системы кроветворения. Основные симптомы и синдромы.
29. Анемии, лейкозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы.
30. Болезни нарушения метаболизма. Основные симптомы и синдромы.
31. Нарушения витаминного баланса.
32. Ожирение.
33. Подагра.
34. Болезни эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы.
35. Тиреотоксикоз, эндемический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз.
36. Акромегалия, несахарный диабет.
37. Болезнь Аддисона, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитома.

38. Сахарный диабет.
39. Острая лучевая болезнь. Основные симптомы и синдромы. Течение, прогноз.
40. Психологическое исследование пациента в клинике внутренних болезней.
41. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая
42. Коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций.
2. Основные стадии и признаки болезни.
3. Закономерности развития болезни.
4. Социальные аспекты болезни.
5. Принципы классификации болезней.
6. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние.
7. Симптом и синдром, их значение в диагностике болезней.
8. Структура истории болезни.
9. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение.
10. Понятие комплексного лечения.
11. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.
12. Болезни эндокринной системы.
13. Основные симптомы и синдромы.
14. Тиреотоксикоз.
15. Эндемический зоб.
16. Тиреоидиты.
17. Гипотиреоз.
18. Акромегалия.
19. Несахарный диабет.
20. Болезнь Аддисона.
21. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.
22. Феохромоцитома.
23. Сахарный диабет.
24. Болезни нарушения метаболизма
25. Болезни нарушения метаболизма.
26. Основные симптомы и синдромы.
27. Нарушения витаминного баланса.
28. Ожирение.
29. Подагра.

7.3. Практические задания (решение ситуационных задач)

Задания для практической работы студентов:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы.
 1. При осмотре грудной клетки наблюдается отставание правой половины грудной клетки, голосовое дрожание усилено в подлопаточной области. Когда наблюдается данное состояние?
 2. У больного локальное притупление перкуторного звука под лопаткой справа. Когда это будет наблюдаться (укажите все возможные ситуации)?

3. У больного справа по передней поверхности определяется тимпанит при перкуссии от I до III ребра. При каких патологических состояниях это можно наблюдать?
4. У больного над всей поверхностью легких определяется коробочный оттенок перкуторного звука. При каком заболевании это может быть?
5. Опишите характер перкуторного звука при наличии жидкости в плевральной полости.
6. При перкуссии обнаружено притупление перкуторного звука в нижних отделах легких. Дыхание там же при аускультации резко ослаблено. Укажите патологические состояния, при которых могут выявляться данные симптомы. Чем объяснить этот феномен? Какие физикальные исследования необходимо провести в этом случае?
7. На фоне каких основных дыхательных шумов развиваются следующие побочные дыхательные шумы: сухие хрипы, влажные хрипы, крепитация, шум трения плевры.

7.4.Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № 1

1. Панкреатиты, гепатиты, циррозы печени.
2. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое Лечение. Понятие комплексного лечения.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1.Семестр 5, форм обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено

75-79	C	удовлетворительно	зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Внутренние болезни: учебник в 2-х т. ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин 2015, М.: "ГЭОТАР-Медиа»
2. Клиническая диагностика: проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине Чучалин А. Г. Бобков Е.В. М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2019
3. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. – М. : Юрайт, 2023. – 497 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09197-7. – Текст : электронный // образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/ bcode/517160](https://urait.ru/bcode/517160) (дата обращения: 17.02.2023).

11.2. Дополнительная литература

1. Российские клинические рекомендации ред. Е. Л. Насонов. М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2020.
2. Пульмонология : национальное руководство: краткое издание ред. А. Г. Чучалин М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2020.
3. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих,
4. А. Н. Золотов. – М. : Юрайт, 2023. – 248 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09294-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516736> (дата обращения: 17.02.2023).
5. Колесникова, Г. И. Медико- социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. – М. : Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10823-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494879> (дата обращения: 17.02.2023).
6. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. – М. : Юрайт, 2023. – 480 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09498-5. – Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/ bcode/517292](https://urait.ru/bcode/517292) (дата обращения: 17.02.2023).
7. Павлов, И. П. Лекции о работе главных пищеварительных желез / И. П. Павлов. –
 8. М. : Юрайт, 2023. – 148 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06830-6. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/ bcode/516526](https://urait.ru/bcode/516526) (дата обращения: 17.02.2023).
 9. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. – М. : Юрайт, 2023. – 467 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09410-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/ bcode/512555](https://urait.ru/bcode/512555) (дата обращения: 17.02.2023).
 10. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. – М. : Юрайт, 2023. – 554 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09412-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/ bcode/517176](https://urait.ru/bcode/517176) (дата обращения: 17.02.2023).

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. **Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». – URL: <https://www.studentlibrary.ru> + возможности для инклюзивного образования (дата обращения: 11.05.2024).

10. **Консультант врача. Электронная медицинская библиотека** : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> + возможности для инклюзивного образования (дата обращения: 11.05.2024).

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).